

ZARZĄDZANIE ORAZ METODYKA I NAUCZANIE							
10.00-11.00	Rejestracja, poranna kawa z PASE						
11.00-11.20	Uroczyste otwarcie pierwszego dnia Kongresu						
11.20-11.40	WITOLD MACHLARZ, członek Zarządu PASE FROM GOOD TO GREAT, czyli jak uczynić ze szkoły dobrą szkołę wielką						
11.40-12.20	dr hab. WALDEMAR MARTYNIUK, dr GRZEGORZ ŚPIEWAK i dr MARCIN SMOLIK debata Mediacja- czy czeka nas kolejna rewolucja w nauce języków?						
12.20-13.00	PIOTR BUCKI National Geographic Learning Spójrzmy na to inaczej. O motywacji, pracy, zaufaniu i marketingu w szkole językowej				AGNIESZKA PADZIK-WOŁOS Akcja Komunikacja Jakościowa komunikacja marketingowa - fundament Twojego biznesu		
13.00-14.30	lunch/market sPASE						
14.30-15.20	MICHAŁ BARTOSIŃSKI Jak przyciągnąć więcej klientów na stronę internetową szkoły?	OLA KOMADA Teddy Eddie Światowy czy swojski marketing – co wybierasz, właścicielu szkoły?	ŁUKASZ ZEGAREK Lex Artist Jak stworzyć system ochrony danych osobowych w szkole językowej?	prof. PIOTR ZIELONKA Akademia Leona Koźmińskiego Psychologia podejmowania decyzji	dr ANDRZEJ DĄBROWSKI Szkoła Języków Obcych UW When the law goes pop in the Legal English classroom	ALDONA SEREWA Kilka technik coachingowych	ALEKSANDRA DYKTA, LERNI Twoja szkoła językowa w dżungli <i>social media</i> . Jak żyć?
15.20-15.30	przerwa						
15.30-16.20	dr JOANNA FEMIAK Personnel Training Institute Wiem, czego nie wiem, czyli o strategii rozwoju szkoły językowej	NADIA KIROVA Akademia Leona Koźmińskiego Efektywna komunikacja i budowanie zespołów metodą FRIS®	MICHAŁ JEZIORSKI FRP „Twój StartUp” Preinkubacja – innowacyjny model zatrudniania lektorów	KATARZYNA HYLİŃSKA Efficient Language Coaching Poland® How To Enhance The Learning Process Through Neurolanguage Coaching®	KRYSTYNA BRESZKA Dobra robota, czyli kto się boi informacji zwrotnej	MARTA WRÓBEL, EWELINA WŁODARCZYK Design Thinking – poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji	SARAH ELLIS Cambridge English Language Assessment Linguaskill - Next Generation Multi-Level Testing
16.20-16.40	przerwa na kawę						
16.40-17.30	SŁAWOMIR ŁOPALEWSKI prezes Zarządu PKO Ubezpieczenia Jak odkryć Twój indywidualny potencjał i zwiększyć efektywność osobistego rozwoju?						
17.30-17.45	Zakończenie pierwszego dnia Kongresu						
18.00-20.00	Koktajl						

Legenda:

● METODYKA I NAUCZANIE

● ZARZĄDZANIE

● SESJE DLA WSZYSTKICH

METODYKA I NAUCZANIE ORAZ ZARZĄDZANIE							
08.00-09.00	Rejestracja						
09.00-09.45	Wykład inauguracyjny III Europejskiego Kongresu Językowego PASE prof. zw. dr hab. HANNA KOMOROWSKA Uniwersytet SWPS „Ja” a język. Języki ojczyste i obce a tożsamość indywidualna i społeczna						
09.45-09.50	Otwarcie Kongresu						
09.50-10.10	JOLANTA URBANIKOWA vice-przewodnicząca European Language Council FROM GOOD TO GREAT, czyli, czy nauka języków ma wciąż kolosalną przyszłość					dr PIOTR PILCH Akademia Leona Koźmińskiego Emocje pozytywne i negatywne w pracy	
10.10-10.40	prof. MIROSŁAW BĄŃKO i dr PAWEŁ RUTKOWSKI Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego Debata –Świat po Wieży Babel PROWADZĄCY: JAROSŁAW GUGAŁA						
10.40-10.50	przerwa na kawę, market sPase						
10.50-11.40	GILLIE CUNNINGHAM Cambridge University Press <i>Errors are OK, or are they?</i>					MAREK STĄCZEK edisonteam.pl Storytelling w pracy lidera	
11.40-11.50	przerwa						
11.50-12.40	ERIKA OSVATH Oxford University Press Creating an inclusive learning environment	TIM GIFFORD ELTjam The Importance of Learner Experience Design (LXD)	ALEX WARREN National Geographic Learning Developing 21 st Century Teenagers	JACEK ŁAGUN, CZESŁAW KIŃSKI Macmillan Straight to speaking success at Cambridge First	Zbigniew CZAJA English Teaching Programme Words... troublesome words. Towards a native-like pronunciation	ALEX HERBERT, PHIL WARWICK BBC	dr PAWEŁ RUTKOWSKI Wydział Polonistyki UW Komunikacja migowa jako język obcy
12.40-13.50	lunch, market sPASE						
13.50-14.40	MARGRETE MARTOS Instytut Duński How innovation in practice motivates the students to keep improving their language skills in Spanish		MATTHEW SIEGAL Cambridge English Language Assessment 6 things that can make teachers stumble at B2+ level			SUE HACKETT EAQUALS The Multi-Cultural Staffroom Challenges and Opportunities	
14.40-14.50	przerwa						
14.50-15.50	dr JACEK SANTORSKI Pearson Szczegóły wkrótce						

Legenda:

● METODYKA I NAUCZANIE

● ZARZĄDZANIE

● SESJE DLA WSZYSTKICH

15.50-16.10 Przerwa na kawę

16.10-17.00	MONIKA IZBANER, MAŁGORZATA MRÓZ, MAŁGORZATA KWIATKOWSKA LANG LTC 1 prompt+3 teachers+3 levels=3 lesson ideas	AGATA ROSIŃSKA- KOKOT MMPublications Teaching grammar creatively	MARCIN BIENENDA Hueber Berufssprache- endlich ohne Stress	BARBARA SZYBOWSKA Cambridge English Language Assessment Classical ways of motivating young learners	CHRISTOPHER GRAHAM Oxford University Press Cross cultural awareness in ELT – some things to consider	WITOLD MACHLARZ PASE „Łączy nas jakość” – dlaczego warto jest mieć znak jakości PASE?	EWA DROBEK XV LO im. Narcyzy Żmichowskiej Projekt „Żmichowska śpiewa”
-------------	---	---	---	---	---	--	---

17.00-17.10 przerwa

17.10-18.00 prof. JACEK PYŻALSKI
Macmillan
O wychowaniu i potrzebach społecznych w pracy z grupą

18.00-18.30 zakończenie drugiego dnia Kongresu, koncert „Żmichowska Śpiewa”

18.30-20.00 Koktajl party

Legenda:

● METODYKA I NAUCZANIE

● ZARZĄDZANIE

● SESJE DLA WSZYSTKICH

METODYKA I NAUCZANIE ORAZ ZARZĄDZANIE							
8.30-9.30	Rejestracja						
9.30-9.40	Uroczyste otwarcie trzeciego dnia Kongresu						
9.40-10.30	MICHAEL SWAN Oxford University Press The new fourth edition of <i>Practical English Usage</i>						
10.30-10.40	przerwa						
10.40-11.30	dr ANNA PARR-MODRZEJEWSKA Macmillan Teaching English (and beyond) to younger learners	dr JOANNA FEMIAK Personnel Training Insitut O talentach	URSZULA SAJKOWSKA Fundacja Linguae Mundi Nauczanie języka polskiego jako obcego	ANETA GRZEGRZUŁKA-KANIK Nothing motivates as much as success does – a few words about how task design contributes to raising motivation among teenagers	KATARZYNA OLICHWIER-BENDIG Supreme Centrum Edukacyjne Feel the magic in the (classroom) air - czyli niebanalne sztuczki magiczki na porywającą-czapki-z-głów lekcję	HANNA KRYSZEWSKA Oxford University Press Music to my ears	dr hab. LUDMIŁA SZYPIELEWICZ Wydział Rusycystki UW Internet jako źródło nauki czytania i mówienia w języku rosyjskim
11.30-11.50	przerwa na kawę						
11.50-12.40	DOMINIK SZULIŃSKI How to help your students grow outside your classroom	dr LIDIA CZARKOWSKA LDC Consulting Stres pokonany: jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu oraz budować dobrostan psychiczny?	dr ANNA MURKOWSKA, dr JACEK ROMANIUK Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW Kształcenie na poziomie 5: argumenty za wprowadzeniem studiów wyższych krótkiego cyklu na poziomie 5 PRK	CHRISTOPHER GRAHAM Oxford University Press Teacher development – in your hands!	OLGA TATARCHYK Szkoła Języków Obcych Słowianka Баланс на занятиях РКИ. Образец урока	TOMASZ CHUDAK Oxigo, aplikacje edukacyjne Postaw gramatykę na głowie - model nauczania odwróconego	prof. WIACZESŁAW BIELOUSOW Moscow State Linguistic University Russian language in the international context: development and evolution of language norms
12.40-12.50	przerwa						

Legenda:

● METODYKA I NAUCZANIE

● ZARZĄDZANIE

● SESJE DLA WSZYSTKICH

12.50-13.40	MAGDALENA WASILEWSKA Visual literacy – the skill of the 21 st century	dr MARIOLA BOGUCKA Uniwersytet Gdański Foreign Language Enjoyment	Katarzyna GALA SP 169 w Łodzi i WOW Centrum Języków i Rozwoju Nie taki rodzic straszny, jak go malują, czyli o współpracy słów kilka	ERICA OSVATH Oxford University Press Bring on the Creative Self in the mixed-ability classroom	BARTOSZ WILIMBOREK WCIES Uczeń z uszkodzeniem słuchu na lekcjach języka obcego	BARBARA DUDZIAK-CZAJKOWSKA Culture Vulture – the interest in the world starts in the classroom	dr KSENIJA SMOLINA Moskiewski Uniwersytet Pedagogiczny Русско-польские языковые связи: исторический аспект (на материалах слов «скарб» и «статки» в русском и польском языках)
13.40-15.00	lunch/market sPASE						
15.00-15.50	INSTYTUT DUŃSKI Podstawy języka duńskiego i kultury Danii- Lekcja pokazowa	EWA SZYMKOWIAK Lekcja angielskiego dla dzieci wczesnoszkolnych	URSZULA MAJCHER-LEGAWIEC Fundacja im. Reja Praca z dzieckiem cudzoziemskim	BARTOSZ WILIMBOREK WCIES Podstawy języka migowego- lekcja pokazowa	ANNA ŻYCKA Expert School Wie (de)motiviere ich meine Schüler?	AGNIESZKA GAĞAŁA Empik school Creative thing – the Why, the What, the How	dr MICHAŁ KOZDRA Instytut Rusycystyki UW Мультимодальные медиа в обучении русскому языку как иностранному
15.50-16.00	przerwa						
16.00-16.50	ALEKSANDRA ZAPARUCHA Fun with drama for all ages	MAŁGORZATA MANSOR Po pierwsze nie przynudzaj, po drugie trzymaj tempo, po trzecie ucz skutecznie	ALINA SHULGAN Global School Rola języka ojczystego w nauczaniu ukraińskich studentów języka polskiego jako obcego	IWONA BARTNICKA, ANNA SWOROWSKA, MAGDALENA ZIÓŁEK-WOJNAR, Podejście kształtujące na uczelni wyższej. Projekt FAB i ocena kształtująca na lektoratach w Szkole Języków Obcych UW	ANNA ŻYCKA Expert School Grupa to nie balon, nie pęka	MILENA JASTRZĘBSKA Totalna improwizacja, czyli, jak zaplanować udaną lekcję języka obcego	dr SERGIUSZ KHWATOW Instytut Rusycystyki UW Formowanie kompetencji leksykalnej u studentów rusycystyki w ramach komunikacji biznesowej
16.50-17.00	uroczyste zakończenie Kongresu						

Legenda:

● METODYKA I NAUCZANIE

● ZARZĄDZANIE

● SESJE DLA WSZYSTKICH